

激情育思政，创新谱新篇

课教改工作的顺利进行。

学院院长陈杰教授当时是思政课教学团队唯一的教授，他亲自担任思政课的教学任务，并积极引导思政课教师探索先进的教育理念，创新教学体系设计。确立了“知识有收获，思想有感悟，行动有表现”的“学、思、做”的教学理念，注重培养学生学习方式、思维方式、行为方式的有机统一。在具体设计上构建了“12368”的教学体系，有效地把国内外教改成果以及马克思主义理论学科最新成果引入教学，注重学生的能力培养和综合素质的有效提升。

陈杰教授常说：没有对思政教学的热爱，就不会有对思政教学的激情；没有对思政教学的激情，就不会有对思政教学的创新。陈杰教授凭借过硬的政治素质、丰富的人生阅历、高超的沟通技巧和观察问题、分析问题的深刻性、前瞻性，将原本枯燥乏味的思政课讲解的严肃而不失活泼、通俗而不失深刻，为思政课教学改革提供了新思路，推动了思政课教学改革的发展，特别对青年教师更是起到了巨大的激励和鼓舞作用。正是在陈杰教授的指导和鼓励下，所有的思政课教师都积极参加思政课的教学改革。在教学内容上以模块化专题化创新教学内容，针对学生的特点和实际学习需求，结合社会热点问题，分解教学内容，凝练课程模块，重新整合教材内容，提高教学的针对性和实效性。以互动式创新教学方法，强化学生的参与，形成互动式的教学情境，充分发挥



地与思政专家和企业名家交流思想，探讨问题。通过沙龙聚会和开展社会考察活动，提高了学生对国家对社会热点问题的关注度，培养了学生的社会责任意识，锻炼了学生的人际交往能力，打开了学生的视野，扩大了学生的知识面。“思政沙龙”活动，在学生中产生了巨大反响，也获得了自治区教育厅领导的高度赞扬，自治区高校工委副书记秦敬德同志为“思政沙龙”写下了“与同思者同想，与同志者同行”的赞语。思政教育的效果随着实践方式的创新和实践内容的完善在不断提高。

（三）培育严谨学风，开展教研教改，提升科研能力

学院高度重视培育严谨的学术风气。提高教师的科研能力和科研水平，始终是学院的工作重点。学院把严格要求与热情关爱有机地结合起来，制定了专门的科研工作管理办法，对科研成果显著者给予奖励，除每年开展一次优秀科研成果奖评奖活动外，凡取得科研成果者，学院还给予一定的奖励。无科研成果或科研成果达不到要求者，评优评先一票否决。同时，充分发挥教学带头人和课程带头人的典型作用，通过思想教育、制度约束、组织保障、文化影响、典型示范、奖优惩劣等措施，构筑思想上的道德防线和学术上的行为底线，实施学风建设工程，严防学术腐败。通过激励与约束手段形成正确导向，营造浓厚的科研氛围，取得了明显效果。

在学院的正确领导下，思政课教学团队以科研促教改，以教改促教学，注重理论对实践的指导作用，加强理论研究，加强教改立项研究，加强课程体系和因材施教研究。在课程体系上，注重高校本专科思政课程体系的比较研究，注重高职院校思政三门课程的先后后续关系；在因材施教研究上，注重对高中课程科目和学生高考科目成绩的分析。如分析高中《思想政治》《历史》《地理》等课程的教学内容，分析高职新生高考成绩中政治、史地科目的分数构成等。通过分析，了解学生的知识构成和知识程度，以便于在教学中因材施教，有的放矢，对提高学生的学习兴趣、增强思政课教学的针对性和实效性起到了很好的作用。

严谨的学风造就了优秀的人才，执著的创新创造了丰硕的成果。几年来，思政课教师参与科研项目实现全覆盖，共主持区级、校级各类课题近30项，主参区级、校级各类课题近百项；获得部委、区级教学竞赛、科研成果的等级奖达20项，获得部委、区级、校级教学竞赛、科研成果的等级奖励面超过80%。

通过加强理论研究，思政课教师形成和发表了近百篇科研论文成果，内容涉及课程体系、教学体系、教学对象、课程教学设计、课堂教学形象设计研究，以及党的建设、校园文化建设研究等，多方面、多角度地探索思政课教学改革的理论和实践，对思政课教学改革发挥了重要的指导作用。

（社科部 刘万英）



学生的积极性、主动性和创造性。以“专题辩论赛”创新课程考核方式，着重考查学生分析问题、语言表达、团队精神和心理素质等能力，着力提升学生的综合素质。不断的探索和努力赢得了学生的认可，思政课教学团队的学生评教成绩在全校二十多个教学团队中位居第二位。

（二）探索实践方式，完善实践内容，提高思政效果

实践教学是课堂教学的重要补充，也是提高学生思想政治学习兴趣的有效方式。2008年7月，思政课教学团队与南宁市西乡塘区法院合作，建立了法制教育基地，聘请了三位具有丰富理论知识和实践经验的法官为客座教授，定期带领学生到法院听庭，并在庭后请主审法官进行点评，使实践教学覆盖率达到100%。随后，社科部主任刘万英教授与同事们继续探索思政课实践教学的新路子，寻找着在走出去的基础上，再走进来的新方式。2010年6月，思政课教学团队与西乡塘区法院合作，配合“国际禁毒日”，开展了“法制教育进校园”活动，在学院成功地进行了对11名毒贩的宣判大会，在广大学生中引起强烈反响；2011年5月，在学院设立刑事审判庭，公开审理一起故意伤害刑事案件，并在中国法院网上向全国直播，广西各主要媒体作了公开报道，在学生中引发了学习法律的热情，获得良好的社会效果。

刘万英教授深知实践教学的实施对于理论教学巨大的影响作用，既要形式新，还要内容多。2011年10月，刘万英教授在学生中主持创办了“思政沙龙”，每个星期都开展沙龙聚会或是形式多样的社会考察活动。在沙龙聚会上聘请广西思政专家或企业名家为沙龙学生作主题演讲，使学生在和谐、轻松的氛围中既能领略思政专家和企业名家的风采，聆听思政专家和企业名家的妙语高见，又能近距离



坐落在邕江二桥北岸的广西工商职业技术学院，逐渐成为广西高职院校思政课教学领域的排头兵。

2004年，学校由中职升格为高职院校，当时就连出租车司机都不知道南宁有这样一所高职院校。

2008年，学院以“良好”成绩通过教育部人才培养评估，成为学院加速发展的重要转折点。

2010年，学院思政课教学团队三名教师晋升教授，思政教授总数达到四名，成为广西高职院校的唯一。

2011年，学院思政课教学团队一名教授入选第四届广西高校思政课教指委委员，一名教授入选第二届广西高校思政课课程专家，“双入选”专家成为广西高职院校的唯一。

2011年，学院思政课教学团队一名教授获得第一届广西高校思政课“教学名师”称号，成为广西高职院校的唯一。

在高校竞争激烈的形势下，一个名不见经传的学校一跃成为广西高职院校思政课教学领域中的佼佼者，这其中的奥秘是什么呢？

激情是思政教育的源动力，创新是思政教育的生命力。7年来，学院思政课教学团队始终保持旺盛的激情，不断创新，不断前行。

（一）创新教学理念，引领教学改革，创造教学佳绩

在中国高等教育课程体系中，思想政治理论课程具有鲜明的个性特征和崇高的地位。不同教育类型、不同教育层次、不同学科的高等学校均开设有思想政治理论课。它是唯一由中央政治局常委讨论审批的高校课程，可称为中国高校“第一课”。

2005年以来，广西工商职业技术学院党委高度重视思政课程建设，积极落实中宣部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政〔2005〕5号）、《〈关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》（教社政〔2005〕9号）文件精神，成立了“思想政治理论课教改工作领导小组”，由学院党委书记、学院院长共同担任组长，直接领导思政课教学改革工作，保证了思政

